

DROMENLAND

Geschreven door: Sheila de Pauw

Rolverdeling:

Er zijn genoeg rollen voor een hele klas. Er zijn 10 spelers met een vaste tekst:

Klaas

Klara

Klaus

(Met K3 worden Klara, Klint en Klaus samen bedoeld)

Klint

Kind 1

Kind 2

Kind 3

Kind 4 (gekleurd of eventueel geschminkt kind)

Suzan

Vriendin

Kinderen die het versje opzeggen: zelf in te vullen

Kinderen die het lied van de Droomboom zingen: zelf in te vullen

Kinderen die het lied Waanzinnig gedroomd zingen: zelf in te vullen

Er zijn ook kinderen nodig om de dromen uit te beelden.

Decor:

Het decor kan heel simpel en neutraal gehouden worden. Er wordt een bank neergezet van een gymzaal.

Tips:

Het is leuk om de kinderen van Klaas Vaak en Klaas vaak zelf een kerstmuts op te geven en een pyjama of nachtpon aan te laten doen.

Bij het uitbeelden van de dromen, waar niet in gesproken wordt kan achtergrondmuziek (zonder tekst) gebruikt worden of achtergrondgeluiden, zoals b.v. het ruizen van de zee. Dit is geen must, maar het geeft wel een leuk effect.

Er is een speciale bijlage bij deze zending waarop de teksten van de liedjes staan. Er staan ook internetsites vermeld waarop deze liedjes te beluisteren zijn.

Hartelijk dank voor uw bestelling.

Veel plezier en succes met het toneelstuk Dromenland.

Mochten er vragen of onduidelijkheden zijn m.b.t. dit stuk, dan kunt u me dit via CTS-producties laten weten.

Met vriendelijke groet,

Sheila Ertürk –de Pauw

DROMENLAND

Versje: Dit toneelstuk gaat over Dromenland
Na vandaag weet je precies hoe je daarin belandt
Want als alle kinderen naar bed toe gaan
Dan komt Klaas Vaak eraan.
Hij strooit wat zand in je ogen en laat je dromen
Zodat je helemaal tot rust kan komen.
Die dromen worden speciaal voor jou bedacht
Ik weet zeker dat je dat niet had verwacht
Maar vanavond is hij het niet die de dromen verzint,
Nee, de dromen van vanavond worden verzonnen door zijn 3 kinderen.
Klara, Klaus en Klint.

(Klara, Klaus, en Klint komen op)

KLARA: Waar is onze vader nu? Hij wilde ons toch spreken.

(Klaas Vaak komt op)

KLAAS: Hallo kinderen.

K3: Dag vader.

KLAAS: Zijn jullie goed uitgerust.

K3: Ja.

KLAAS: Vannacht wordt een hele bijzondere nacht. Voor de eerste keer mogen jullie zelf dromen uitdelen. Bereid je goed voor en zoek een paar kinderen uit aan wie je een speciale droom geeft. Als jullie mijn hulp nodig hebben, dan hoor ik het wel. Succes!

(Klaas Vaak gaat af)

KLARA: Vader heeft gelijk. We moeten ons inderdaad goed voorbereiden. Hoe weten we nou aan wie we welke droom moeten geven?

KLAUS: We moeten een plaats opzoeken waar veel kinderen komen, zodat we ze een beetje beter leren kennen.

KLINT: Een plaats waar veel kinderen komen. Dat is niet zo moeilijk. Dat is natuurlijk een school.

KLAUS: Inderdaad. Een school en dan vooral een schoolplein.

KLARA: Kom mee, dan gaan we meteen een schoolplein opzoeken.

(K3 gaat af)

(K3 komt terug op)

KLINT: We zijn er. De kinderen zullen zo wel naar buiten komen.

KLAUS: We moeten ons wel verstoppen, zodat ze ons niet kunnen zien.

KLARA: Laten we deze kant op lopen.

(K3 gaat af)

(Er komen 3 kinderen op, die op een bankje gaan zitten met hun rugzakken en broodtrommeltjes. Ze beginnen te eten)

KIND 1: Hoe vinden jullie mijn nieuwe pet? Die heb ik van mijn vader gekregen.

KIND 2 EN 3: Gaaf!

KIND 1: Wat heb jij in je trommel?

KIND 2: Een appel. En jij?

KIND 1: Ik ook.

(Er komt een gekleurd kindje op de bank zitten om te eten)

KIND 3: Oh jé, er is een Oerang oetang op de bank komen zitten.

(De kinderen lachen erom)

KIND 2: Schuif eens een beetje op, want je maakt de bank vies.

(De kinderen lachen weer)

KIND 1: Zeg Dropje, was jij je thuis niet? Kom we schuiven een beetje op, want het stinkt hier.

(Demonstratief schuiven de kinderen op)

KIND 4: Hou eens op en laat me gewoon eten.

KIND 1: Wat zit er in jou trommeltje, Dropje?

(Kind 1 kijkt in het trommeltje)

Peperkoek.

KIND 2: Geef maar hier die peperkoek! Jij hoeft geen peperkoek meer te eten, want je bent al net zo bruin als een peperkoek.

(De kinderen beginnen weer te lachen)

KIND 3: Dropje, je hoort toch wat wij zeggen. Geef hier die peperkoek!

(Kind 4 eet gewoon door)

KIND 1: Kom op, we pakken het gewoon af.

(De kinderen staan op. Kind 4 loopt weg en de rest loopt erachter aan, terwijl ze zijn trommel af proberen te pakken)

(K3 komt op)

KLAUS: Dit is toch niet te geloven! Hebben jullie dat gezien?

KLARA: Die arme jongen (of meisje). Ik weet zeker dat dit niet de eerste keer is dat ze dit doen.

KLINT: Jullie snappen natuurlijk wel dat we die lelijke pestkoppen geen mooie droom geven vanavond.

KLAUS: Nee, die geven we een week lang nachtmerries.

KLINT: Ja, we laten ze goed schrikken.

KLARA: Dat kunnen we wel doen, maar ik ben bang dat ze daarna toch gewoon doorgaan. Ik heb een beter idee. We geven ze een droom waarin we ze laten voelen hoe het is om gepest te worden.

KLINT: Wacht eens even (*Luistert*) Ik geloof dat er andere kinderen aankomen. We moeten ons weer verstoppen.

(k3 gaat af)

(Suzan komt op en gaat op de bank zitten, ze pakt iets uit haar trommeltje en gaat een boek lezen. Even later komt haar vriendin op. Ze pakt ook iets uit haar trommeltje en gaat naast Suzan zitten)

VRIENDIN: Ben je nu weer aan het lezen Suus?
SUZAN: Ja, wacht even hoor. Het is bijna uit.
VRIENDIN: Waar gaat dat boek eigenlijk over?
SUZAN: Het gaat over blanke mensen en donkere mensen. Er zijn nog steeds mensen die maar niet snappen dat we van binnen precies hetzelfde zijn. We zien er alleen iets anders uit.
(Kind 4 komt verdrietig op)

VRIENDIN: Kom maar bij ons zitten hoor. Hebben ze je weer te pakken gehad?
KIND 4: Ja, ze hebben mijn trommel stuk gegooid.
SUZAN: Kijk, dit is nu precies wat ik bedoel. Het is toch verschrikkelijk. Omdat iemand een donkere huid heeft wordt iemand gewoon gepest.
KIND 4: Iedereen gaat weer naar binnen. Kom we moeten naar onze klas.
(Suzan, Kind 4 en vriendin gaan af)
(K3 komt op)

KLARA: Dit was al beter om naar te kijken. Deze kinderen kunnen we vannacht wel een mooie droom laten dromen.
KLAUS: Ik denk nog steeds aan die eerste kinderen, daar ben ik zo van geschrokken.
KLINT: Ja, ik ook. Ik vind dat we genoeg gezien hebben. Kom we gaan naar huis om dromen te bedenken.
KLARA: We bedenken 1 hele mooie droom voor Suzan en haar vriendin.
KLAUS: Ja, en ook voor dat jongetje dat zo gepest wordt. En die andere kinderen gaan we een lesje leren. Kom we gaan.
(K3 gaat af)

(K3 komt op)

KLINT: Het is bijna zover. Als het goed is liggen de kinderen al in bed.
KLAUS: Ja, nog even en dan delen we onze eerste dromen uit.
KLARA: Spannend hoor.
(Klaas Vaak komt op)

KLAAS: Het is Droomtijd. Ik ben benieuwd wat jullie hebben uitgekozen. Mijn droom is nu bezig. Het is een droom voor de kleuters. Een hele grappige droom over een trein. Welke droom heb jij verzonnen Klara?

(Klaas Vaak en K3 komen op)

KLAAS: Die hebben in ieder geval een leuke droom gehad.
(Klara komt op)

KLARA: Welke droom heb jij verzonnen Klara?
KLARA: Ik heb een hele mooie droom verzonnen.
Deze droom is voor Suzan en haar vriendin omdat ze gewoon aardig zijn. En hij is ook voor dat kind dat vandaag is gepest. Kom mee, dan gaan we naar mijn droom kijken?

KLAAS: Ja, ik ben benieuwd.
(Klaas Vaak en K3 gaan af)

DROOM 1:

Bij de uitvoering van deze droom wordt niet gesproken.

Misschien is het leuk om wat achtergrondmuziek te gebruiken.

Suzan, haar vriendin en kind 4 gaan op de bank zitten, weer met hun rugzakken en trommeltjes. Ze eten wat. Er komen kinderen aangelopen en die geven Suzan, haar vriendin en kind 4 allemaal cadeautjes. Ze krijgen een sjerp van de kinderen. De 2 meisjes krijgen een sjerp met de tekst "Miss Dromenland" erop en de jongen met "Mister Dromenland", daarna worden ze gekroond. De bedoeling is dat het liedje "Waanzinnig gedroomd" hier wordt uitgebeeld.

(Iedereen gaat van het podium af en Klaas Vaak en K3 komen op)

KLAAS: Wat een waanzinnige droom. Goed van je hoor, Klara

KLINT: Wanneer komt onze droom? De droom voor de pestkoppen.

KLAUS: Ja, onze droom is ook erg goed, die moeten jullie ook zien.

KLAAS: Ja, maar nu is er een andere droom bezig. Ook voor de kleine kinderen. De Droomboom. Laten we daar ook naar kijken.

(Klaas Vaak en K3 gaan af)

DROOM 2: LIED DE DROOMBOOM (zie bijlage)

(Klaas Vaak en K3 komen op)

KLAAS: Dit is al een oude droom, die ik lang geleden eens heb bedacht.

KLARA: Ik geloof dat het tijd is voor de belangrijkste droom van vannacht.

KLINT: Er gaan een paar kinderen een lesje leren.

KLAUS: Kom, hij begint al.

(Klaas Vaak en K3 gaan af)

DROOM 3: **Bij deze droom wordt niet gesproken.**

Hoe dit afloopt...!?

DROMENLAND LIEDJES

DE DROOMBOOM

In onze achtertuin daar staat een hele hoge boom.
Die is niet als de andere zo heel gewoon.
Want aan het hoogste takje,
Daar groeit een klein gebakje.
Als ik dat zie dan denk ik dat ik droom.

Refrein:

Heel voorzichtig in mijn droom
Klim ik langzaam in die boom.
Ben ik boven wat een pret
Krak boem, naast mijn bed.

Rest is weggelaten

De melodie van dit bestaande lied is te beluisteren op:
www.erasmusschool.nl/5.html

WAANZINNIG GEDROOMD

Refrein

Ik heb zo wa-wa-wa-waanzinnig gedroomd

Ik was zo mooi-mooi-mooi, 't was echt niet gewoon

Iedereen riep: Hieperdepiep!

Daarna werd ik gekust en gekroond

Ik heb zo wa-wa-wa-waanzinnig gedroomd

Ik werd met ka-ka-ka-cadeaux overstroomd

Iedereen zei: Hou je van mij?

Wa-waanzinnig, maar heerlijk gedroomd

Eens in het jaar

Dan droom je zo raar

Dat je 't niet gauw vergeet

Rest is weggelaten