

# Sofieke, Lowieke en hun beestenboel

Kindertoneel in twee delen

**Auteur:** Daniel Quintens

**Uitgever:** www.cts-producties.nl of (.be)

## **Bezetting: 11 kinderen**

**Lowieke:** Leeuw

**Sofieke:** Slang

**Juffrouw:**

**Mieke:** Tijger

**Joske:**

**Katrien:**

**Mielke:**

## **De vier pestkopjes:**

**Dré:**

**Wim:**

**Bart:**

**Hanne:**

## **Decor:**

Het decor is in twee delen gesplitst.

Eerste deel is een bos het tweede deel is de speelplaats van een school.

Tussen iedere Scene wordt een beetje muziek gespeeld.

## **Korte inhoud**

In een klas van een doodgewone lagere school volgen tien leerlingen de les.

Vier van hen zijn echte pestkoppen. Ze zijn alleen maar gelukkig als ze na de les een paar leerlingen gepest hebben. Soms gaat het maar om heel kleine dingen. Sofieke en Lowieke krijgen er genoeg van en op een dag besluiten de twee hartsvrienden om de vier pestkopjes uit hun klas eens goed bij de neus te nemen.

Ze beraden een plan, maar moeten de medewerking krijgen van hun juffrouw en nog een paar andere vrienden. Zullen ze erin slagen om hun plan tot een goed einde te brengen?

Zouden de vier pestkopjes het begrepen hebben?

Wat begon als een leuke verrassing begint stilaan de vorm aan te nemen als een echte beestenboel. Precies als in de tijd dat de dieren nog konden spreken.

# Sofie, Lowieke en hun beestenboel

## Kindertoneel in twee delen

**Auteur:** Daniel Quintens

**Uitgever:** www.cts-producties.nl of (.be)

### Scene 1 – decor: het bos

*(Sofieke – een mooi meisje - zingt een liedje al wandelend in het bos, ze plukt mooie bloemen en stopt ze in haar mandje – ze is zeer vrolijk.*

*Tot opeens iemand van achter het decor grolt als een leeuw)*

#### **Sofieke:**

*(ze schrikt hevig) Oei, wat is me dat?*

Een leeuw? Dat kan toch niet?

Alles is tegenwoordig mogelijk.

Ik moet mij verstoppen.

Maar waar?

*(Er wordt weer gebruld van achter het decor – Sofieke kijkt even rond en ziet een dikke boom staan)*

Ach, daar kan ik mij verstoppen.

*(ze verstoppt zich achter die dikke boom – dan komt Lowieke al lachend te voorschijn).*

#### **Lowieke:**

Hahahahahaha

*(Roept) Sofieke .... Sofieke....*

Waar ben je?

*(roept) Sofieke.... Sofieke....*

Allé kom te voorschijn.

Heb ik je misschien laten schrikken?

*( roept weer, want Sofieke komt niet te voorschijn)*

Sofieke..... Sofieke.....

Allé, doe nu niet onnozel, ik ben het maar .... Lowieke....

Je kent mij toch?

Je beste schoolkameraad.

*(Roept weer) Sofieke.... (Dan steek Sofieke haar hoofd van achter de boom)*

#### **Sofieke**

Pssss ..... Psssss

Lowieke hier ben ik.

*(Lowieke kijkt wat rond en ziet dan Sofieke haar hoofd van achter de boom uitsteken)*

**Lowieke**

Ach, daar ben je.

**Sofieke**

Kom hier, snel, of hij eet u op.

**Lowieke**

Wie ... wat... hoe...

**Sofieke**

Wel, heb je dat dan niet gehoord?

Kom, vlug, er is hier plaats voor twee.

**Lowieke**

Waarom zou ik?

Wat zou ik moeten gehoord hebben.

Ik was...

**Sofieke**

Allé kom.

Er zit daar een leeuw of zoiets.

**Lowieke**

Maar neen Sofieke, die leeuw... of zoiets, dat was ik.

*(nu komt Sofieke van achter de boom)*

**Sofieke**

Wat zeg je daar?

**Lowieke**

Wel, dat...dat...dat...die leeuw, dat was ik.

**Sofieke**

JIJ??

**Lowieke**

Ja, ik.

Ik was het die dat leeuwengebrul deed.

**Sofieke**

En waarom?

Ik was doodsbang.

**Lowieke**

Heb ik je doen schrikken?

**Sofieke**

Dat zou ik geloven.

Ik deed bijna in mijn broek van de schrik.

**Lowieke**

Allé, dat was maar om te lachen zulle.

Ik wilde je toch niet doen schrikken.

**Sofieke**

Dat kan best zijn, maar ik vond dat niet om te lachen.

Ik was echt..echt... bang.

**Lowieke**

Echt waar?

Maar Sofieke toch, zijn we dan geen vrienden meer?

**Sofieke**

Natuurlijk was ik echt bang, maar allé we zijn natuurlijk nog vrienden.

**Lowieke**

Daar ben ik echt blij voor.

Ik zou het heel erg vinden moesten wij nu geen vrienden meer zijn.

Er zijn hier toch geen leeuwen.

Leeuwen hebben hier nooit rond gelopen.

**Sofieke**

*(Ze begint nu toch te lachen)*

Hahahahahaha

**Lowieke**

Waarom lacht je nu?

**Sofieke**

Ik vind dat toch wel een beetje om te lachen.

Natuurlijk zijn er hier geen leeuwen.

Dom van me om dat te denken.

**Lowieke**

Ik ben blij dat je het zo opneemt.

**Sofieke**

Kom we gaan maar naar huis, het wordt stilaan tijd dat ik mijn bloempjes in een vaas ga zetten.

**Lowieke**

Ik loop even mee, als het mag.

**Sofieke**

Natuurlijk mag dat, daarvoor zijn we vrienden.  
Kom we zijn weg.

**Lowieke**

Maar wacht eens, ik heb een lumineus idee.

**Sofieke**

Je gaat toch weer niet voor leeuw spelen hé.

**Lowieke**

Natuurlijk, ik ga weer voor leeuw spelen.

**Sofieke**

En wie ga nu bang maken?  
Mij toch niet meer?

**Lowieke**

Neen, iemand anders.

**Sofieke**

Wie dan wel, als ik vragen mag?

**Lowieke**

Kom we gaan daar op die omgevallen boom zitten, want stoelen staan er hier niet.  
Ik ga je het direct vertellen.

**Sofieke**

Allé voor even dan, maar het moet een goed idee zijn, anders ben ik direct weg.

**Lowieke**

Het is een goed idee, kom zet je en luistert.

**Sofieke**

Ik zit al.  
Komaan vertel, het me.

**Lowieke**

Luistert...

**Sofieke**

Ik luister met alle twee mijn oren.

Je maakt me echt nieuwsgierig.

**Lowieke**

Echt?

**Sofieke**

Met mijn neus kan ik niet luisteren hé.

**Lowieke**

Neen, dat zou al te gek zijn.

Hahahaha .... Luisteren met je neus ..... hahahahahaha.

**Sofieke**

Allé, stopt met lachen en vertel me dat lumineus idee.

**Lowieke**

Ik weet dat je ook van een grapje hou.

**Sofieke**

Natuurlijk, wie niet?

**Lowieke**

Juist.

Luistert.

Moesten we nu eens met onze hele klas naar hier komen en hun eens echt doen schrikken zoals ik jou heb doen schrikken.

**Sofieke**

De volledige klas?

**Lowieke**

Natuurlijk, onze volledige klas.

**Sofieke**

En hoe ga je dat doen.

**Lowieke**

Luistert...

**Sofieke**

Ik doe niets anders.

**Lowieke**

We gaan aan de vrienden vragen of we volgende week....

**Sofieke**

Volgende week al?

**Lowieke**

Ja, volgende week, want we hebben dan geen school en de kinderen zullen zich toch vervelen.  
We laten ze naar hier komen op te spelen.

**Sofieke**

Spelen?

**Lowieke**

Zo gezegd om te spelen.

Begrijp je?

Als ze hier zijn dan gaan wij brullen als een leeuw en eens kijken wie er schrik zal hebben.

**Sofieke**

Ja, en eens kijken wie er in zijn broek doet.

Hahahahahaha

Dat zal leuk zijn.

**Lowieke**

Allé, je hebt het begrepen.

**Sofieke**

Natuurlijk heb ik het begrepen.

Maar moeten we daar de hele klas bij betrekken?

**Lowieke**

Waarom niet?

Heb jij een betere idee misschien?

**Sofieke**

Ja, ik zou de vier pestkoppen van de klas eens in de maling willen nemen.

**Lowieke**

Dat is nog zo een slecht idee niet.

**Sofieke**

We vragen aan de anderen wie wil meedoen en zo kunnen we wat meer wilde dieren in het bos neerzetten.

**Lowieke**

Dat is nu eens een goed idee, ik zou zeggen een echt lumineus idee.  
Nog beter dan de mijne

**Sofieke**

Inderdaad, dat zou nog echter zijn.

**Lowieke**

Komaan we zijn weg.

**Sofieke**

Wacht nog even, ik denk dat er praktische problemen zijn.

**Lowieke**

Ja?  
Welke?

**Sofieke**

Wie gaat er ons schminken als echte wilde dieren?

**Lowieke**

We vragen dat aan onze juffrouw.  
Die zal dat wel willen doen.

**Sofieke**

Denk je dat?

**Lowieke**

Natuurlijk, want ze heeft dat ook niet zo erg gemunt op die vier pestkoppen.  
Als ze ons niet pesten dan plagen ze onze juffrouw en die is daar echt niet mee gediend.

**Sofieke**

Ik weet het nog zo niet, maar we kunnen het toch proberen.

**Lowieke**

We zeggen gewoon dat we een toneelstukje gaan opvoeren.

**Sofieke**

Maar dan ga ze dat tegen die vier zeggen dat het maar om te spelen is.



**Lowieke**

Neen, natuurlijk niet.

We zeggen tegen de juffrouw dat ze het niet mag zeggen.

Het moet een verrassing zijn voor die vier pestkopjes.

We leggen de hele situatie uit.

**Sofieke**

Zal ze dat begrijpen?

**Lowieke**

Maar natuurlijk zal ze dat begrijpen.

**Sofieke**

Oké

Akkoord.

Het zal hen leren om ons te pesten.

Komaan we zijn weg.

We gaan enkele andere vrienden aanspreken en vragen of ze willen meedoen.

**Lowieke**

Hahahaha, ik ben al nieuwsgierig om hun gezichten te zien.

**Sofieke**

Ik ook.

*(Samen gaan ze al lachend en al brullend van het toneel)*

**Scene 2 – decor: de speelplaats.**

*(Lowieke en Sofieke komen met een viertal kinderen op de speelplaats gelopen – de vier kinderen zijn Mieke, Joske, Mielke, Katrien)*

**Lowieke**

Vrienden .....

**Sofieke**

.... En vriendinnen....

**Lowieke**

Juist, vrienden en vriendinnen, jullie moeten nu eens goed luisteren naar wat ik jullie ga zeggen....

**Sofieke**

.... En vragen...

**Lowieke**

.... En vragen, natuurlijk ....

Sofieke, onderbreek me niet altijd.

Je bent precies een viswif.

**Sofieke**

Ja, maar het moet juist zijn en als je het niet kan, laat het mij dan vertellen.

**Lowieke**

Allé, vertel jij het maar.

**Mielke**

Meisjes moeten altijd gelijk hebben.

**Sofieke**

Zouden jullie willen meedoen aan een toneelstukje?

**Mieke**

Aan een wat?

**Sofieke**

Aan een toneelstukje.

**Joske**

Maar dat hebben wij nog nooit gedaan.

Is dat moeilijk?

**Sofieke**

Maar neen, als je de tekst uit je hoofd leert is dat niet moeilijk.

**Lowieke**

Kom, we gaan nu niet zagen.

De vraag is, of jullie meedoen met ons?

**Mieke – Joske – Mielke – Katrien**

Ja, natuurlijk.

**Mielke**

Als het niet te moeilijk is.

**Joske**

En niet te lastig.

**Katrien**

Allé, de jongens willen meedoen, maar het mag niet te lastig zijn en het mag niet moeilijk zijn.

Zo kunnen we bezig blijven.

**Sofieke**

Nu geen ruzie maken.

Ik vraag alleen of jullie met ons willen mee doen?

**Joske**

Wat houdt dat in.

**Sofieke**

Vertel jij het maar, Lowieke.

**Lowieke**

Ik ben blij dat ik ook nog eens iets mag vertellen.

**Sofieke**

Hahahahaha

**Lowieke**

Wij zouden de vier pestkoppen van de klas eens goed bij de neus willen nemen.

Ze hebben ons nu al lang genoeg gepest het is nu eens onze beurt.

We gaan namelijk in het bos die pestkoppen eens goed doen schrikken, in de hoop dat ze ons dan met rust laten.

**Mielke**

En hoe ga je dat doen?

**Joske**

Ik zou dat ook willen weten.

**Mieke**

Wij zouden dat allemaal eens willen weten.

**Lowieke**

We gaan ze naar het bos lokken en wij gaan, verkleed als wilde dieren, ze eens goed doen schrikken.

**Joske**

Gaat dat wel lukken, denk je?

**Sofieke**

Als onze juffrouw ons goed grimeert, zal dat zeker lukken.

*(De juffrouw komt nu ook bij de kinderen)*

**Juffrouw**

Wel Lowieke, is het gelukt?

**Lowieke**

Ze willen meedoen, maar we hebben nog één twijfeling.

**Juffrouw**

En dat is?

**Lowieke**

Ze vragen zich af, of dat wel zal lukken met die schmink.

**Juffrouw**

Ik heb daar vroeger nog een cursus voor gevolgd en ik weet zeker dat het zal lukken.

Jullie zullen er als echte beesten uit zien.

**Sofieke**

We hebben nog een probleem.

**Juffrouw**

Welk probleem hebben we dan nog?

**Sofieke**

Met ons te schilderen alleen zal dat niet gaan.

Ze zouden het direct door hebben.

We zouden nog moeten van die kledij hebben die goed gelijken op dierenvellen.

Dan zouden we zeker als echte dieren kunnen doorgaan.

**Juffrouw**

Dat is geen probleem.

Wij hebben op de zolder van de school nog van die kledij die we vroeger nog gebruikt hebben in de musical van Jungle boek

**Sofieke**

Daar weet ik niets van.

**Juffrouw**

Dat is lang van voor jij naar onze school kwam

**Sofieke**

Dat is goed.

Doen we het of doen we het?

**Iedereen**

We doen het.

**Lowieke**

Nu nog de rolverdeling.

**Juffrouw**

We moeten drie kinderen hebben die met de vier pestkopjes het spel meespelen en doen alsof ze van niets weten.

Ik stel voor dat Mielke Joske en Katrien dat spel meespelen.

Nu moet ik nog weten wie, wie zal zijn.

**Lowieke**

Ik zal de leeuw zijn.

**Mieke**

Ik wil een tijger spelen.

**Sofieke**

Neen, ik wil de tijger spelen.

**Mieke**

Waarom?

Jij bent veel te mager daarvoor.

Een tijger moet sterk en groot eruit zien.

**Sofieke**

Wat zal ik moeten zijn?

**Juffrouw**

Ik stel voor dat jij een slang bent.  
Je bent slank en een beetje groter dan de anderen.

**Sofieke**

Dat is goed, het zal precies zijn zoals in Jungle Boek.

**Juffrouw**

Ga nu maar naar huis en vertel het aan jullie ouders.

**Lowieke**

Dat zou ik niet doen.  
Je weet nooit tegen wie ze het zouden vertellen.

**Sofieke**

Dat is juist, want ouders kunnen toch nooit zwijgen.  
Vanaf ze in de supermarkt staan kunnen ze al niet meer zwijgen.

**Mieke**

Ze denken altijd dat ze het beter weten.

**Juffrouw**

Allé, het is al goed.  
Ga jullie maar naar huis.  
*(De kinderen verlaten het toneel en blijven even staan op het moment dat de vier pestkopje er bij komen te staan)*

**Wim**

Oei, een vergadering?

**Dré**

En wij mogen het weer niet weten?

**Juffrouw**

Maar natuurlijk mogen jullie het weten.  
Kinderen gaan jullie nu maar naar huis, ik zal het tegen hen wel vertellen.

*(De kinderen verlaten nu het toneel, behalve de vier pestkopjes en de Juffrouw – van deze gelegenheid kunnen de schminksters gebruik maken om ze te schminken, want zij moeten in het tweede deel optreden als dieren)*

Kijk, wij hebben besloten om een toneelstukje in te studeren en dan te spelen voor jullie ouders.

**Bart**

Mogen wij dan meedoen?

**Juffrouw**

Natuurlijk mogen jullie meedoen.

**Hanne**

Wij dus ook?

**Juffrouw**

Iedereen die wil mag mee doen.

**Hanne**

En over wat gaat dat toneelstukje?

**Juffrouw**

Dat moeten we nog uitzoeken, maar volgende week beginnen we met de repetities.

**Hanne**

En waar gaat deze door?

**Juffrouw**

In het bos.

**Bart**

In het bos?

Waarom?

**Juffrouw**

Dat is een plaats waar niemand ons kan storen.

**Wim**

En waarom niet in de school?

**Dré**

Dat vraag ik mij ook af, Juffrouw

**Juffrouw**

Volgende week is er geen school en de school wordt dan gesloten.

De enige plaats is het bos en nu dat het mooi weer is, is dat een uitgelezen plaats.

Vrij in de natuur.

**Dré**

Ach, daarom.

**Juffrouw**

Doen jullie mee?

**Dré – Hanne – Bart – Wim**

Natuurlijk, doen wij mee.

**Juffrouw**

Goed dan.

Ik ga nu ook naar huis.

Gaan jullie mee?

**Dré**

Neen, wij moeten nog eens samen praten.

**Juffrouw**

Oké, toch volgende woensdag om 14 uur op de open plek in het bos.

En nog niets zeggen tegen jullie ouders, want het moet voor hen ook een verrassing zijn.

**Dré – Hanne – Bart – Wim**

Oké Juffrouw, we zullen er zijn.

*(de Juffrouw verlaat nu ook het toneel)*

**Hanne**

Is ze weg?

**Bart**

Ja, ze is weg.

Zeg, jullie zullen daar toch niet aan mee doen.

**Wim**

Natuurlijk niet, zo een stom toneelstuk.

**Dré**

Wij hebben wel wat anders te doen.

**Hanne**

Ja, wat?

**Bart**

Dat zou ik ook eens willen weten.

**Wim**

Ik zou dat ook eens willen weten.



**Dré**

Eigenlijk weet ik het ook niet, maar allé, we zouden iets kunnen uitvinden.

**Bart**

Ik heb een idee.

We zeggen dat we meedoen...

**Hanne**

.... Dat hebben we al gezegd...

**Bart**

.... En we laten dat toneelstukje in het honderd lopen.

**Dré**

Hoe ga dat doen?

**Bart**

We zeggen dat we onze tekst kennen en als we het zullen opvoeren dan kennen we daar niets meer van en de toneelopvoering loopt in het honderd.

**Hanne – Dré – Wim**

Dat is een goed idee.

**Wim**

Dat zal weer lachen geblazen zijn.

**Hanne**

En van de andere zal het weer wenen geblazen zijn.

**Wim**

Wie zal dan wenen?

**Hanne**

Wel deze die wel hun tekst kennen.

**Wim**

Ach die?

**Bart**

En onze Juffrouw zal weer op haar paard zitten en heel boos zijn.

**Wim**

Dat kan mij niet schelen.

**Hanne**

Mij ook niet.

**Bart**

Doen we dat zoals afgesproken?

**Hanne – Dré – Wim**

Zoals afgesproken.

**Bart**

Oké dan.

Kom we gaan ook maar eens naar huis, want ik heb honger.

**PAUZE**

**Tweede deel**

## **In het bos**

### **Scene 3 – decor het bos**

*(Tijdens de pauze zijn de kinderen die een dier uitbeelden geschminkt – De vier pestkopjes komen eraan)*

#### **Dré**

Is het hier dat we moesten zijn?

#### **Bart**

Dat denk ik toch.

De juffrouw heeft gezegd in de open plaats in het bos

#### **Dré**

Maar er is nog niemand.

Zullen zij wel komen?

#### **Hanne**

We zijn waarschijnlijk te vroeg.

#### **Dré**

Misschien hebben we ons van een dag vergist.

#### **Bart**

We hebben ons niet van een dag vergist.

We gaan een beetje wachten tot dat iedereen hier is.

#### **Dré**

Wachten? Zeg je?

Dat kan misschien wel lang duren.

#### **Bart**

Natuurlijk kan het lang duren.

#### **Dré**

Ik wacht niet graag, ik vind dat zo vervelend.

Miscchien was het toch een andere dag en hebben we ons vergist.

#### **Bart**

Wel neen, we wachten tot de anderen komen.

Wat dacht je anders?

#### **Dré**

Och.... Niets...

**Bart**

Kom, we zetten ons daar op die omvergevallen boomstam.

Dat zit gemakkelijk.

*(Ze zetten zich op de boomstam maar ze zitten niet op hun gemak. Hanne begint heen en weer te schuiven)*

**Dré**

Zit toch stil, Hanne.

Je kruipt hier van de ene bil naar de andere.

**Bart**

Ben je bang misschien?

**Hanne**

Wie?

Ik?

Neen, dat niet.

Ik ben nooit bang.

**Wim**

Zet je dan stil.

**Hanne**

Ik ben toch niet op mijn gemak als je het mij vraagt.

Het is hier zo bangelijk.

**Wim**

Bangelijk?

Wat bedoel je daar mee?

**Hanne**

Ik heb de indruk dat het hier wat donker aan het worden is.

Het zal onweren.

**Bart**

Denk je dat?

**Dré**

Ik geloof dat Hanne gelijk heeft.

Ik vind ook dat het hier donker aan het worden is.

**Bart**

Jullie gaan nu toch niet als bangeriken gedragen hé?

Nog even en de andere zullen wel komen.  
Ik voel het aan mijn grote teen.

**Hanne**

Hoe voelt dat aan?

**Bart**

Wat?

**Hanne**

Wel je grote teen.

**Bart**

Maar dat is maar een gezegde.

**Hanne**

Ach dat.

*(Joske – Katrien en Mielke komen nu ook op de plaats aan)*

**Joske – Katrien – Mielke**

Hallo iedereen.

**Joske**

Zijn jullie hier al lang?

**Bart**

Neen, we zijn hier ook nog maar pas.

**Hanne**

Eigenlijk al een tijdje.

**Dré**

We zitten hier al bijna een half uur.

**Bart**

Nietwaar, we zijn hier nog maar pas

**Dré**

Als jij het zegt zal het wel waar zijn.

Ik dacht....

**Bart**

Ik zeg altijd de waarheid.

En jij moet niets denken.  
Als er te denken valt, dan doe ik dat wel.  
Begrepen?

**Dré**

Ja, Bart.

**Hanne**

Laat ons nu geen ruzie maken, ik heb het al moeilijk genoeg.

**Joske**

Moeilijk zeg je?  
Wat bedoel je daarmee?

**Hanne**

Vind jij ook niet dat het hier.....

**Bart**

Zwijg, Hanne, we zijn hier niet om de bangerik uit te hangen.

**Wim**

Neen, we zijn hier om toneel te spelen.  
Allé, wie heeft er de toneelboekjes bij?

**Katrien**

Ik niet.

**Mielke**

Ik ook niet

**Joske**

En ik zeker niet.

**Bart**

Wie dan wel?

**Dré**

De juffrouw zou ze toch brengen?

**Joske**

Dat weet ik niet.

**Bart**

Ja, zeg, wat gebeurt er hier allemaal?

*(Opeens begint het te donderen en te bliksem)*

**Bart**

Oei, we gaan moeten schuilen.

**Hanne**

Zie je wel?

Het is hier wel een beetje gevaarlijk.

**Bart**

Dat zal direct wel over gaan.

Het heeft nog nooit blijven donderen.

*(De vier pestkopjes kruipen op de grond heel dicht bij elkaar terwijl Joske - Katrien en Mielke op de boomstam blijven zitten – tussen twee donderslagen horen ze het gebrul van een leeuw, alleen de pestkopjes schrikken)*

**Hanne**

Bart?

Heb je dat ook gehoord?

**Hoe dit afloopt...!?**