

Krent

kerstmis kan een mens tot inkeer brengen

Door Ron Jansen

Het stuk is geschikt voor minimaal 15 kinderen en maximaal voor een hele klas. Het stuk is niet religieus getint en dus ook geschikt voor scholen die daar de voorkeur aan geven .

Rollen:

Mevrouw Krabbescheer

Meester Krent

Kinderen (minimaal 8, geen maximum)

Twee artsen (m/v)

Een verpleger (m/v)

Twee bezoekers (m/v)

Met dubbelrollen is het stuk te spelen vanaf 10 personen.

Het toneel is sober aangekleed. Een tafel met een stoel als bureau en een kerstboom, eventueel een verrijdbaar schoolbord met daarop wat sommen of een taallesje. De kerstboom kan in alle scènes blijven staan.

Meester Krent zit ijverig schriften na te kijken als juffrouw Krabbescheer al vegend binnenkomt.

Mevrouw Krabbescheer Goedemiddag meester Krent, u bent nog laat aan het werk.

Meester Krent Ja, mevrouw Krabbescheer, het werk moet af. Deze schriften moeten nagekeken zijn voordat de kinderen maandag weer op school komen.

Mevrouw Krabbescheer Maar de kinderen komen maandag toch niet naar school, dat weet u toch wel meester Krent?

Meester Krent Hoezo komen ze maandag niet naar school. Tuurlijk komen ze maandag naar school. Ze moeten wel, anders blijven ze dom.

Mevrouw Krabbescheer Maar maandag is het kerstmis, meester Krent. Dat weet u toch wel? De kinderen zijn nu twee weken vrij.

Meester Krent Kerstmis, kerstmis? Wat bedoelt u met kerstmis? Is dat niet dat belachelijke feest waarbij ze bomen versieren en uitgebreid gaan zitten eten en dan zeggen dat het zo gezellig is? Je wilt toch niet zeggen dat dat feest nu is?

Mevrouw Krabbescheer Ja, heeft u dan al die kerstbomen niet gezien die in de school staan? En al die kerstversiering? Wat staat daar? (*wijst naar een kerstboom*)

Meester Krent Oh, juist ja. Dat was me niet opgevallen. Het is dus kerstmis?

Mevrouw Krabbescheer (*een beetje minachtend, half fluisterend*) Hij komt er ook achter.

Meester Krent (*een beetje achterdochtig*) Wat zegt u?

Mevrouw Krabbescheer (*beetje geschrokken*) Ik zei...uh.... Er staan er meer daar achter....

Meester Krent Wat?

Mevrouw Krabbescheer Uh.....kerstbomen.

Meester Krent Nou, ik vind het allemaal maar poespas..... Zo dit is klaar. Dan gaan we maar gauw naar huis voordat iedereen me een fijn kerstfeest gaat wensen....(*mompelt wat terwijl hij zijn spullen pakt*)..... poespas....gedoe.... Nou dag mevrouw Mevrouw Krabbescheer.

Mevrouw Krabbescheer Dag meester en eh..... Prettig kerstfeest.

Meester Krent Poespas... allemaal poespas.

Meester Krent af. Mevrouw Krabbescheer hoofdschuddend aan de andere kant af. Tafel en stoel worden weggehaald, het schoolbord omgedraaid, waarop een straattaferaal zichtbaar is. Meester Krent komt weer op. Aan de andere kant komen kinderen op.

Kind Dag meester Krent, fijne kerstdagen.

Alle kinderen Ja, fijne kerstdagen, meester.

Meester Krent Ach, poespas, allemaal poespas. Twee dagen niks doen, zonde!

Kind Twee dagen? Twee weken zult u bedoelen?

Meester Krent Nog erger, twee weken. Wat hadden we allemaal niet kunnen doen in twee weken: rekenen, taal, aardrijkskunde.....

Kind O, maar we zullen in de kerstvakantie niet stilzitten hoor.

Meester Krent O nee, wat gaan jullie dan doen?

Kind Nou eh... eens even kijken..... tv-kijken....

Kind Buiten spelen

Kind Computeren

Kind Lekker eten.

Kind En luieren

Kinderen Ja, lekker luieren

Meester Krent Zie je wel, zonde van de tijd, die poespas. En nou aan de kant, ik moet er door. (*Meester Krent loopt af*)

Kind Wat is het toch een mopperpot hè?

Kind Nou zeg dat wel.

Kind En dan zeggen ze nog dat hij vroeger zo aardig was.

Kind Nou ik merk er niks van.

Kind Maar wij zijn wel lekker twee weken vrij.

Kinderen Jaaaaaaa!! (*rennen af*)

Meester Krent loopt door, er komen kinderen op met kerststukjes e.d.

Kind Meneer, kijkt u eens wat een mooie kerstspulletjes wij hebben.

Kind Wilt u er iets van kopen?

Kind Wij hebben het zelf gemaakt.

Meester Krent Wat moet ik daarmee?

Kind Nou u kunt uw huis er gezellig mee maken.

Kind Kijk, dit kunt u in uw kerstboom hangen.

Meester Krent Ik heb niet eens een kerstboom.

Allen Heeft u geen kerstboom?

Meester Krent Nee, wat moet ik daarmee, ik hou niet van die poespas. Bovendien is het zonde van het geld.

Kind Ja, maar dit verkopen wij voor het goede doel hoor.

Meester Krent *(kijkt op het kaartje wat het kind aan hem geeft, leest)* Ja, voor een schooltje in Bolivia.

Kind Die kinderen hebben het lang zo goed niet als wij. En daarom zamelen wij geld in. Want juist met kerstmis moeten we ook aan andere mensen denken.

Meester Krent Nou ik doe daar niet aan mee. Laten de ouders van die kinderen dat maar mooi zelf betalen.

Kind Ja, maar daar hebben ze helemaal geen geld voor.

Meester Krent Nou dan hebben ze mooi pech. Goedemiddag. *(Meester Krent gaat af)*

Kind Nou, moe, wat een vreselijke vent.

Kind Zeg dat wel, en wat een onzettende krent is het. *(andere kinderen lachen)*

Kind Waarom lachen jullie nou?

Kind Omdat hij ook zo heet.

Kind Echt?

Kind Ja, dat was meester Krent van die school daar *(wijst)*.

Kind Nou, dan heeft hij wel een naam die goed bij hem past. *(kinderen gaan lachend af)*

Krent komt weer op, aan de andere kant komt het koortje op.

Kind Meneer, blijft u even staan om naar ons te luisteren.

Meester Krent Waarom zou ik?

Kind Nou, luistert u nu eerst maar naar ons, dan zal ik het u daarna vertellen.

Koor zingt een kerstlie, eventueel met begeleiding. Meester Krent staat geërgerd te wachten.

Meester Krent *(na beëindiging van het lied)* Nou , en wat wou je nou zeggen?

Kind Vond u het mooi?

Meester Krent Wat? Dat lied? Ik hou niet zo van liedjes. Zonde van de tijd. En bovendien was het ook nog een kerstliedje en daar heb ik helemaal een hekel aan. Poespas, allemaal poespas. Nou en wat wou je nou zeggen?

Kind Vanavond is in het dorps huis een gezellige kerstviering. Er wordt gezongen en er wordt een verhaal verteld en het toneelstuk van Charles Dickens wordt opgevoerd. Scrooge, kent u die?

Meester Krent Nee, die ken ik niet. En die hoef ik ook niet te leren kennen. En als je het nu niet erg vindt, dan ga ik naar huis. *(al mopperend gaat meester Krent af en het koortje aan de andere kant)*

We horen een auto met piepende remmen en dan een knal. Het ligt gaat even uit. Het toneel wordt omgebouwd tot ziekenhuis, door snel wat passende decorstukken neer te zetten. Een bed kan snel gemaakt worden door een stoel neer te zetten waar meester Krent hangend in gaat zitten. Een witte deken/laken wordt over een kartonnen plaat gelegd en schuin over de patient gelegd. Zo ligt Krent in bed en kan het publiek hem toch zien. Meester Krent ligt in bed. Twee doktoren en een zuster komen aanlopen.

Dokter Eens even kijken hoe het met deze patiënt gaat. Hm, tja wat zal ik zeggen? Da's niet zo best. Wat vind jij confrère?

Dokter 2 Tja, ik zal zijn pols eens voelen *(pakt pols)*. Die is wel regelmatig, hoe is het met de koorts zuster?

Zuster Alleen wat lichte verhoging, dokter.

Dokter 2 Mooi. Is zijn vrouw al op de hoogte?

Zuster Hij schijnt niet getrouwd te zijn, dokter. Meester Krent woont alleen.

Dokter 1 Wat? Is dit Jeronimus Krent? De schoolmeester?

Zuster Inderdaad, die mopperpot.

Dokter 2 Ken je hem?

Dokter 1 En of ik hem ken. Of eigenlijk.....ik ken hem niet meer.

Dokter 2 Hoe bedoel je?

Dokter 1 Jeronimus was vroeger mijn beste vriend. Een hele leuke gozer waar ik veel pret mee gehad heb. Hij stond ook altijd voor iedereen klaar. Echt een toffe peer.

Zuster Nou, die peer is ondertussen wel aardig gaan rotten.

Dokter 2 Ja, ik heb inderdaad gehoord dat het niet zo'n leuke man is.

Dokter 1 Onbegrijpelijk hè? Vroeger was het echt een leuke vent.

Dokter 2 Wat is er met hem gebeurd dan?

Dokter 1 Ik weet het niet, maar ik vind het triest om hem hier zo te zien liggen. Ik schrijf wel een medicijn voor. *(schrijft iets op een briefje)* Zuster, drie maal daags laten innemen, zorgt u daarvoor?

Zuster Ja, dokter. *(zuster af)*

Dokter 2 Ik ga ook verder met mijn ronde, ik zie je straks op de golfbaan.

Dokter 1 Ja, tot straks. *(kijkt nog even naar meester Krent en vertrekt ook hoofdschuddend)*

Er komen bezoekers langs, die een andere patiënt zoeken.

Bezoeker 1 Is dit kamer 14? Waar ligt Alfred nou?

Bezoeker 2 Zou dit hem zijn? *(loopt naar meester Krent)* Nee, dit is een ander. Maar hij komt me wel bekend voor.

Bezoeker 1 *(loopt er naar toe)* jeeetje, weet je wie dat is?

Bezoeker 2 Nee, wie dan?

Bezoeker 1 Krent, meester Krent van school.

Bezoeker 2 Nee, je meent het?

Einde zichtversie...

