

Bambelo

Lied 1: Schuck

Kinderen in witte gewaden doen een ritueel. B1 struikelt ergens over neemt stuk van decor mee in zijn val, C2 maakt ruzie met D3. A2 kijkt zenuwachtig om zich heen.

Andre: *(Vanaf zijn plek) Ja! (!onderbreekt het spel, loopt naar podium)*

Andre: Dit wordt helemaal niets zo, na zoveel oefenen, ik kap ermee. *(Hij stuurt ze weg)*. Hij loopt naar voren, de kinderen houden de witte gewaden aan. Zn lopen teleurgesteld van het podium.

Andre: Wekenlang oefenen we al . Ik verzorg de kostuums, zeg ze precies wat ze moeten doen. Maar zij snappen er niets van en kunnen alleen maar ruziën. Ik heb ze het nog zo gezegd; als het niet loopt zoals ik het wil dan stop ik de musical. En het is zo'n leuke musical over een groep jongeren die verdwaald reken in een oerwoud en daar de Schuck stam ontdekken. Een musical met allerlei dansen en rituelen. *(draait zich om, kijkt naar naar decor en dan weer terug)* Ik weet het niet meer

Lied 2: Inspireren

Andre loopt weg. Even wachten

A1, A2, A3 komen terug in witte gewaden

A3 heeft gettoblaster bij zich. Bambelo staat op.

A3: Dit is pas een gaaf nummer, jammer dat hier geen musical van is. *Ze dansen erbij*

A1: He A3 zet die muziek eens wat zachter *(A3 draait aan knop van ghetoblaster)*

A2: Het is gewoon oneerlijk om geen musical te mogen doen. Ik vond dat het helemaal niet zo verkeerd ging, alleen B1 struikelde ergens over.

A3: Ja, at was lachen, hij nam het halve decor mee.

A1: Ja, maar nu stonden wij voor gek voor het publiek. *(Ze kijken naar het publiek)*

A3: Vonden jullie het erg slecht? *(wachten reactie van publiek af)*

A1: Hé weet je wat we doen? We maken zelf een musical! Over...eh...

A2: Oermensen, we hebben pas een film gezien over oermensen dat was gaaf..

A1: Eens effe kijken, wat hebben we nodig...trommels, djembés, boomstammen.

A3: Het decor staat er al en de cd van de oermensen heb ik in mijn laatje liggen, ik zal em even halen.

A2: Vraag of E1, E2 en E3 meedoen.

(A3 haalt een cd op met oermensen muziek komt even later terug met 3 andere kinderen).

A1: We moeten ons nog verkleden.

A2: Oppertiboemboem (de yell van de school)

A1: Wat zeg jij nou?

A2: Oppertiboemboem. Dat is de yell van onze school Wist je dat nog niet?

A3, E1, E2 en E3 komen binnen. Ze vegen ter plekke zwarte schmink op het gezicht en doen de gewaden af. Daaronder oermensenkleding.

Ze doen een improvisatie en betrekken het publiek erbij. Djembe's en stokken.

Lied 3: Oermensen

Ze doen gewaden aan en lopen zelfvoldaan van podium.

B1, B2, B3 komen op het podium. Ze geven elkaar complimenten;

B2: Jij deed het heel goed, hoor ,B1
 B1: Ja behalve dat ik struikelde. Ik stond echt voor gek
 B3: Ja, je nam het halve decor mee. Ik hield het niet meer van het lachen.
 B2: Volgens mij kreeg je een duwtje
 B3: Ik vond het wel stom dat de meester het podium opkwam. We konden het toch zelf oplossen?.

B2: Waarom moeten altijd meesters bepalen wat goed voor kinderen is? Die schuckmusical was toch helemaal niets?
 B3: Een groep jongeren verdwaald in een oerwoud. Komen mensen tegen in zulke witte gewaden. Ik vind het wat ver gezocht.
 B2: Alsof wij jongeren de rimboe intrekken. Ik blijf liever in mijn eigen stad, een beetje lol trappen, muziek luisteren..Heb jij dat nieuwe nummer: Bambambelo al gehoord?
 B3: (*zingt*)Bam bam belo bambambelo. Lekker nummer, daar zouden ze een musical over moeten schrijven..

B1: Ik vond die schuckmusical ook maar saai. Hij had em zelf verzonnen, geloof ik. (*denkpauze*)Hé, ik weet wat We verzinnen er zelf.
 B3: Wat verzinnen we zelf?
 B2: Een musical, goed idee B1, waarover?
 B1: Weet je nog dat ridderproject?(*naar publiek*)Vorig jaar hadden we alles over ridders; schilden, zwaarden, improvisatie toneelstukjes
 B3: (*Gaat naast B1 staan*)En dat nummer: De ridders van oranje. Die doen we...
 B2: (*komt er ook bij*)Leuk B1, dan mag jij weer vallen.....(*zingend*) Daar lagen ze...dood! (*B2 en B3 vallen neer*)

B2 en B3: En kan jij het halve decor meenemen (*staan weer op*)
 B1: Leuk hoor. Jullie zijn erg grappig. Ga jij nou maar de CD ophalen B3.
 B2: En vraag of F1, F2 en F3 meedoen.
 B3: Oppertiboemboem!
 B2: (*tegen B1*) Wat zegt ie nou?
 B1: Oppertiboemboem. Dat betekent iets als ...eh... OK!
 B1 en B2 pakken de zwaarden, helmen en schilden, B3, F1, F2 en F3 komen op het podium

Lied 4: Ridders van oranje

Ze marcheren van het podium af.