

# Floep!

Auteur:  
Ilona Engelsma

Uitgeverij:  
[www.cts-producties.nl](http://www.cts-producties.nl)

Floep!

Een drollig verhaal.

In een drollig verhaal, staat de jongen Thijs centraal. Hij doet iets doms en maakt iets stuk, hij besluit het zelf op te lossen, hierbij zijn wens om uitvinder te worden, niet uit te stellen tot hij van school komt.

In de wereld van Thijs (en al zijn andere tijdgenoten) is er 1 ding dat echt niet mag. Iets, dus wat dan ook, stuk maken.

Thijs komt thuis en sluipt een naar binnen. Hij voelt zich schuldig omdat hij iets heeft stukgemaakt. Hij is namelijk in een hondenfloep gestapt, die vervolgens helemaal geplet werd onder zijn rechterschoen.

In de wereld van Thijs, is dingen stukmaken, het meest erge dat je kunt doen, het maakt niet uit wat het is en ook al heb je er niks aan kunnen doen, het maakt je een vandaal!

Thijs besluit om niks te zeggen aan zijn ouders en zusje, om niet in de problemen te komen. Uiteraard heeft dat het tegenovergestelde effect. Zijn kameraadje Bram verteld hij wel alles en belooft Thijs te helpen. Thijs is vindingrijk en zijn grootste wens is dan ook om uitvinder te worden. Deze wens komt door dit voorval sneller uit dan gepland. Hij besluit floepvliegen te trainen, om achter de eigenaar van de floep te komen, zodat hij de floep, hoewel zwaar beschadigd, aan de eigenaar terug te kunnen brengen. Want als hij dat doet, kan hij uitleggen dat het een ongelukje was en op die manier de boetedoening te ontlopen voor zijn onbedoelde vanden gedrag.

Het geheel overgoten met humor en een beetje rarigheid, kan door kinderen en volwassenen gespeeld worden. Kijkers doelgroep kinderen vanaf 4 jaar tot ongeveer 114.

Bezetting            2x vrouw. 3x man, 7x mix, dubbels mogelijk.

Decor :

Toneel opdelen in 2, gescheiden door 1 deur in 1 muur met 1 raam dat open kan, dat is het raam dat opengaat van de keuken naar de kamer van Thijs en vice-verca. Aan de bovenzijde moeten grijze gordijnen komen, voor de scènes van het Instituut, zodat deze de gehele muur dekken tot aan de deur.

Keuken links op toneel:    1 tafel 2 stoelen en een muur met deur en raam die open kunnen richting de kamer van Thijs en een keukenblokje(op wielen) (Smaak ruitjes met spruitjes)

Kamer Thijs rechts:        1 bed, dezelfde muur met deur en raam die open kunnen richting de keuken, 1 stoel

Glazen pot:                enorme jampot, waar 4 volwassenen enigszins in kunnen bewegen, ca. 1,5m2 (Komt in het linkerdeel te staan na een scènwisseling)

Instituut:                 3 grote zitzakken op een ca. 30 cm hoge verhoging op wielen, alles grijs. 6 prikstokken om te kunnen verplaatsen al rijdend op de kussens. Komen ook in het linkerdeel bij scènwisseling.

Rekwisieten, uit de tekst halen.

Scene 1: *(In de keuken)*

Thijs komt thuis.

- 101 Thijs : *(Loopt sluipend en goed om zich heen kijkend de keuken binnen. Zijn schoenen elk in 1 hand. Vooral de rechter schoen houdt hij ver voor zich. Thijs kijkt een beetje moeilijk, want de schoen stinkt enorm.)*
- 102 mam : *(staat met haar rug naar Thijs, Saroma chocolade toetjes te maken)*  
Thijs, ben jij dat?
- 103 Thijs : Ja mam, ik eh, ga even naar mijn kamer mijn rugzak afdoen en mijn huiswerk maken. Ik heb heeeel veel huiswerk.  
*(loopt snel naar de volgende deur)*
- 104 mam : *(kijkt boos naar pap en knijpt haar neus dicht)*  
Pfoewie wat een lucht! Ben jij dat papa?
- 105 pap : *(Zit een krantje te lezen en kijkt daar nu even van op)*  
Neuh zeg, wat denk je nu.  
Dat doen wij niet in dit huis, zomaar een Floepje laten vliegen midden in de keuken. Maar nu je het zegt, het stinkt wel naar uhm, nu ja, mm ..naar floep.  
*(floep wordt zeer net en vlak uitgesproken)*
- 106 Zus : *(Maakt een puzzeltje aan tafel en zegt een beetje giechelig)*  
Ha mam, bah zeg, wie het eerste ruikt heeft z'n Floepertje gebruikt.
- 107 mam : *(Draait zich eindelijk om met chocolade saroma aan haar vingers nog, likt die nogal opzichtig even schoon, bozig)*  
Voor mmm jou mmm geen mmm dessert Zus.

- 108 pap : (*Probeert de boel te sussen*)  
Ach mam, doe niet zo flauw, het was slechts een onwelriekend grapje van Zus, toch Zus?
- 109 Zus : Ja mam, het was maar een grapje hoor. Kan ik je ergens mee helpen? Om het grapje goed te maken?
- 110 mam : Zet de ramen maar open, wie weet gaat die lucht een beetje weg.  
(*Zus staat op en doet de ramen open, ondertussen komt Thijs weer de kamer in*)
- 111 Thijs : (*Stellig*) Mam, ik heb de badkamer nodig, voor een paar dagen. Niemand mag erin.
- 112 Zus : (*Beledigd*) Ja doei, ik moet toch kunnen douchen en tandenpoetsen! Wat is er in die badkamer dat zo geheim is, dat ik er niet meer in mag!
- 113 Thijs : Geheim? (*Schrikt*) Ik heb geen geheimen voor jullie hoor. Ikke, ik eh, het is voor school een project dat enige mmm ...donkere ... precisie vereist. Jah, dat is het. Enneh.... Ik wil niet dat jij of iemand anders eraan komt.  
(*Verzint het ter plekke*)
- 114 mam : (*Helemaal beetje boos*)  
Dat gaat te ver hoor, dat kan echt niet. Ik zal de school bellen, wat denken ze nu wel niet daar. Mijn hele gezin een douche ontzeggen. Dat heeft toch geen pas.
- 115 Thijs : (*Afwerend naar mam*)  
Nee, nee mam, dat hoeft niet, niet de school bellen hoor. (*Op publiek*) Dan lacht straks de hele klas mij uit. (*Weer naar mam*) Weet je wat, ik doe het wel in mijn eigen kamer.

116 pap

: Dat is een wijs besluit zoon.

*(Thijs gaat weer naar zijn kamer, mam gaat verder met koken, zus puzzelt verder, pap gaat uitgebreid zijn teennagels verzorgen)*

*Spotlicht gaat van links naar rechts, dus geen change, alleen Thijs verplaatst zich, de rest blijft even doen wat ze deden en gaan halverwege scene 2, de coulissen in en nemen de tafel, stoelen en keukenblok mee.*

Scene 2: (*Kamer van Thijs*) :Bram helpt

- 200 Bram : (*Stapt de kamer van Thijs door de deur binnen*)  
Man, wat is het hier koud! Waarom staat je raam wagenwijd open? (*Gaat op t bed zitten*)
- 201 Thijs : Bram! Man, ik heb grooote problemen. Ik heb iets stuk gemaakt, gesloopt, ik ben een vandaal! Het ging allemaal per ongeluk, maar als mam en pap erachter komen, dan zijn de rapen gaar.  
(*Thijs loopt te ijsberen*)
- 202 Bram: : Man! Wat? Wat heb je dan gedaan?  
(*Kijkt verrast naar zijn maatje en staat op*)
- 203 Thijs : Ik ben in een hondenfloep! gaan staan, er is niks meer van over! ..... Alles zit onder mijn schoen.... M'n rechterschoen. Ik liep gewoon van school naar huis en halverwege, naast het park daar gebeurde het. Ik keek naar wat jongens die voetbal speelde, dus lette niet op de grond! Toen gebeurde het. Hij lag keurig midden op de stoep, waar iedereen hem kon zien. Aan de restanten onder mijn schoenen, kon ik zien dat het een verse was. Hij stinkt ook enorm, niet veel meer dan 2 uurtjes oud.  
(*is helemaal hyper van de stress, loopt met grote passen heen en weer*)
- 204 Bram : Ah men, dat is vreselijk! De straf voor dat soort vandallengedrag is niet zuinig.  
(*raakt van slag, staat op en loopt achter Thijs aan*)
- 205 Thijs : Ik weet het. Wat moet ik nou doen?  
(*Stopt even en kijkt Bram recht aan*)
- 206 Bram : Niet in paniek raken, we bedenken wel wat.  
(*Zucht even diep en kijkt Thijs aan*)

- 207 Thijs : We?  
*(207 tm 209 Staan nu stil, is plechtig momentje, kijken elkaar strak aan)*
- 208 Bram : Ja natuurlijk, jij zou mij toch ook helpen?
- 209 Thijs : Ja natuurlijk, zonder vragen, zou het meteen doen. *(Opgelucht)*
- 210 Bram : *(Ploft weer op bed)*  
Niks tegen je ouders vertellen hé. Die gaan meteen naar het Instituut. Dan komen ze je halen en moet je al die regels uit je hoofd gaan leren, elke dag 1, voor 25 dagen lang, bij dat saaie Instituut! Die mensen bij dat Instituut begrijpen niet dat dingen wel eens per ongeluk gebeuren. Dat snappen ze niet omdat ze zelf nooit iets doen. Die bedenken alleen maar regels, maar verder dan 25 regels kunnen ze niks bedenken.
- 211 Thijs : Ik ga wel iets doen hoor. Ik ga mijn zaak bepleiten! *(Stoer)*
- 211 -1 Bram : Wat is dat? Bepleiten?
- 211-2 Thijs : *(Als een advocaat in een slechte film het publiek uitleggen)*  
Dat is, dat ik ga uitleggen, dat je heus niet zo iets ergs doet, als je iets stuk maakt. Althans, als dat een floep betreft. Natuurlijk mag je niks stukmaken, maar eh, floep! Als het ook nog es per ongeluk gaat...
- 212 Bram : Dat mag je dan wel goed voorbereiden voor dat Instituut. Die 3 uitgestreken zuurpruimen, zijn niet makkelijk te overtuigen. *(Denkt even na)*  
Als ze eenmaal een regel geregeld hebben, dan ontregelen die zij die het geregeld hebben, in de regel niet zomaar een regel om te ont-regelen, dat is niet zomaar geregeld.



*(Kijkt even verbaasd van zichzelf, die hele volzin rolde er zomaar uit)*

- 213 Thijs : Ik ga niet naar dat Instituut, dat ga ik regelen!  
*(Zeer overtuigd van zichzelf)*
- 214 Bram :Hoe dan?  
*(Staan recht tegenover elkaar tm regel 230)*
- 215 Thijs : Ik ga ehm.... (Stilte)
- 216 Bram : Ja?
- 217 Thijs : Ik wordt uitvinder! Ik ga uitvinden, hoe ik kan voorkomen, weer in een hondenfloep te stappen.
- 218 Bram : Dat is een mooi streven, maarre .... daar heb je nu niks meer aan, het is al gebeurd.
- 219 Thijs : Oké, dat is waar, ehm ... dan vind ik eigenaar van die floep en *(pauze)* geef het terug!
- 220 Bram : Die ziet je aankomen met dagen oude floep, geplet en wel. Dan zal die je zeker aangeven bij het Instituut!
- 221 Thijs : De eigenaar van die floep, is een hond en honden kunnen niet praten. *(vlak gesproken)*
- 222 Bram : Oké dat is zo, maar dan?
- 223 Thijs : De eigenaar van die hond, zal het niet fijn vinden, dat de floep van zijn hond stuk getrapt is, maar die zal het minder erg vinden dan de hond.
- 224 Bram : Hoe bedoel je?
- 225 Thijs : Nou kijk, als ik iets van jou stuk maak, vind jij dat heel erg. Maar als ik iets stuk maak van jouw vader of je broer, vind jij dat niet zo erg. Dan is het ineens alleen maar tegen de regels.

- 226 Bram : Kijk .... en dat maakt jou een anders denker. Kijk nou uit met wat je doet. Ik zal je helpen, maar wees voorzichtig hé.
- 227 Thijs : Tja, het Instituut is nogal scherp op haar regeltjes. Ergens ben ik nu wel blij.
- 228 Bram : Blij? (*Ongeloof*)
- 229 Thijs : Ja, ik heb er zin in. Eens kijken wat het Instituut zegt, als haar regels strak toegepast worden. Want die regels, gelden ook voor hen!
- 230 Bram : mmm. Al gepraat over floep! Mijn mama kookt bruine bonen met stroop! Jammie, ik ga naar huis!  
(*loopt door de deur door en blijft daar staan. Licht blijft bij kamer Thijs.*)

Scene 3: Plan A, met een vleugje plan B

- 301 Thijs : *(In zijn kamer met de stinkende schoen voor zijn neus, tegen publiek vertellen)* Mmmmm, eens goed nadenken, hoe zou een uitvinder eigenlijk iets uit vinden? Wat moet ik nou doen.... Ik doe 2 dingen, nee 3! Van die 3 is er 1 een leugen. Een jokkebrok ben ik. Maar ja, ik kan nou niet naar mam en zeggen van gisteren. Bovendien gelooft ze nogal in die regels van het Instituut. Ik moet erachter zien te komen, van wie die floep is, wie die hond is. Dan weet ik ook van wie die hond is. *(ijsberen)* JA, ik weet het!  
*(Bram doet de deur open en staat te luisteren, Thijs merkt dit niet op)*  
Ik ga vliegen trainen. Op floep zitten altijd van die groenige glimmende vliegen. Die lusten alle soorten, want ik lust ook bijna alles. Floep is toch floep en alle floep stinkt. Ik ken geen floep die naar roosjes ruikt! Dit is het! De oplossing!
- Ik ga Bram halen. Die kan helpen.  
*(Thijs draait zich om en ziet Bram en denkt even, hoe kan dat nou weer, staan neus aan neus)*
- 302 Bram : *(Bram doet snel de deur dicht, checkend of niemand het hoorde en stapt meteen de conversatie in.)*  
Ja getverdemme! Hoe had je dat bedacht dan?  
Hoe ga je ze te eten geven? Hoe ga je ze vangen?
- 303 Thijs : We vangen ze met een vangnet.  
Ik heb nog wat floep onder mijn rechter schoen. Ik geef ze alleen die floep. Dan, na een tijdje, een dag of 3, kennen ze alleen nog maar die smaak en van pure honger zullen ze het zeker eten. Dan, geef ik ze 1 dag geen eten, krijgen ze flinke honger en dan laat ik ze los. Dan gaan ze natuurlijk op zoek, naar precies diezelfde floep,

- want dat is het enige dat ze nog willen! We hoeven ze dan alleen maar te volgen.
- 304 Bram : Dat is wel een beetje gemeen, vind je niet? Het is wel een goed idee verder hoor.  
(*Enige twijfel in zijn stem*)  
Maar wat als ze nou te hoog vliegen en over de huizen heen gaan, dan kun je ze niet volgen.
- 305 Thijs : (*Lopen een cirkel, tegenover elkaar, kleine stapjes, t/m 311*)  
Dat is goed nagedacht, wij zijn een goed team zo samen! Oké, ze moeten dus een tuigje om kunnen, dan kan ik er een touwtje aan binden.
- 306 Bram : Ja hoor, jij wel. Hahahaaa, wat een idee zeg.
- 307 Thijs : Nou dank je voor je vertrouwen zeg. Als je het niks vind, hoef te niet te helpen hoor.
- 308 Bram : No men, ik ga je helpen, dit wil ik meemaken.
- 309 Thijs : Oké dan, geen negatieve praatjes meer en geen uitlacherij hoor. Ik heb genoeg aan mijn hoofd.
- 310 Bram : Oh, ik dacht aan je rechterschoen!
- 311 Thijs + Bram : (*Kijken elkaar aan en lachen het uit.*)
- 312 Thijs + Bram : Floepvliegen, daar komen wij aan!  
(*Stappen door de 4<sup>e</sup> muur, het toneel af en hebben ieder een vangnet mee, met veel te grote gaten, ze lopen het publiek in, het toneel gaat black out en 2 spotlichten volgen de 2 jongens. Tijdens deze scene, gaat de pot naar het linkerdeel*)
- 313 Thijs : (*Tussen of om het publiek heen*)  
Kom op Bram, daar gaat er een!

- 314 Bram : Jij hebt ook een net, rennen kom op nou.  
*(rennen een beetje heen en weer met het net)*
- 315 Thijs : *(Hijgend)* Ah men, het lukt me niet hoor. Het lijkt wel of ze door de gaten van het net steeds ontsnappen.
- 316 Bram : *(Staat ook nog wat te hijgen)*  
Misschien hebben we een andere strategie nodig. Hoe gaat dat spreekwoord ook al weer? Je vangt vliegen beter met stroop dan azijn. Zou dat ook echt zo zijn? Wij willen toch floepvliegen, misschien moeten we dan een floep gebruiken?
- 317 Thijs : Ja doeï, straks maken we die ook nog stuk! Moet ik voor 2 vandaal acties naar het Instituut.
- 318 Bram : Maar als we nou heel voorzichtig doen? We zetten er een doos schuin boven en als er vliegen op zitten laten we de doos eroverheen vallen. Dan heel voorzichtig de vliegen pakken en in een pot stoppen.
- 319 Thijs : Oké, dat is een goeie. Maar dan nu, eerst naar huis, de juiste spullen halen. Als dat niet werkt, heb ik inmiddels een plan B bedacht.
- 320 Bram *(Loopt achter Thijs aan, kijkt vragend)*  
Wat, wat is dat plan B idee nou. Kom op hé, ik ben je partner hier hé! Thijs! Thijjijs!  
*(Lopen al pratend samen af en gaan alvast in kamer Thijs , na 5 sec. licht naar de pot die inmiddels is neergezet in het linkerdeel.)*

#### Scene 4: Vliegen in een pot

*De Vliegen zijn gevangen in een pot. Zoals een goed Vlieg betaamd, brommen ze er op los. Er heerst vooral onvrede met de situatie. Waren ze eerst vrij om te Vliegen waar ze wilden, zitten ze nu in pot, weliswaar voor een open raam, dus het uitzicht is oké, maar ze zijn wel gevangen genomen. Met welk doel is nog niet duidelijk.*

- 400 Vlieg 1 : *(De vliegen lopen met kleine stapjes door elkaar met steeds evenredige ruimte ertussen in tm 405, alle vliegen zij zeer verbaasd)*  
Wat een rare situatie zeg, ik was lekker aan het lunchen, was het opeens donker en nu, nu zit ik ineens hier.
- 401 Vlieg 2 : Nou ja, dat heb ik ook meegemaakt. Zat jij aan dezelfde lunch als ik dan? Ik schrok me een hoedje, ik ben een beetje bang in het donker namelijk.
- 402 Vlieg 3 : Dat zou best eens kunnen, jullie verhaal, dat heb ik ook meegemaakt. Het was ook wel een ENORM lunch buffet. Ik kon er niet eens overheen kijken. Eromheen Vliegen deed ik al een halve dag over.
- 403 Vlieg 4 : Waarom Vlieg jij er eerst een halve dag omheen dan?
- 404 Vlieg 3 : Ik had de indruk, dat er mis was, ik ga altijd af op mijn buikgevoel. Ik leef al langer dan menig Vliegje onder ons, omdat ik altijd zoooo voorzichtig ben. Maar ik had vandaag zo een honger, ik ben gezwicht voor dat heerlijke buffet en *(pauzeert en kijkt pijnlijk)* at mijn gevoelens weg.
- 405 Vlieg 1,2+4: aaaaaaaah.
- 406 Vlieg 1 : *(De vliegen lopen met kleine stapjes door elkaar heen) t/m 414)* Maar nu even een momentje, als we even nadenken, ik denk dat we gevangen zijn. Maar waarom? Mijn familie heeft geen geld en denken toch alleen maar aan zichzelf. Die komen mij echt niet redden ofzo.
- 407 Vlieg 2,3+4 :aaaaaaah

- 408 Vlieg 2 : Ook ik heb geen kapitaal of rijke familie. Ik hang geen anti Vlieg of juist pro Vlieg groepen aan, ik ben neutraal. Eigenlijk is er volgens mij geen enkele reden om mij te ontvoeren. En toch ....zit ik hier in een euhm, als ik zo om mij heen kijk, denk ik dat wij in een ronde afgesloten container zitten.
- 409 Vlieg 1,3+4 : aaaaaaah
- 410 Vlieg 4 : Ik kan ook niks bedenken (*..pauzeert beladen..*) behalve *..(kijkt zeer ernstig zijn mede gevangen Vliegen aan).*
- 411 alle Vliegen : Het Instituut!
- 412 Vlieg 4 : Alle floepsels op een hoop! Wij ruimen floep op uit lijfsbehoud en volgens de regel 12 van het Instituut mag dat. De kleine beetjes die wij tot ons nemen, dat mag! Toch?
- 413 Vlieg 3 : Ken jij al die regels uit je hoofd dan?  
*(4 knikt bevestigend)*
- 414 Vlieg 2 : Ben jij zo oud, dat je allemaal kan onthouden?  
*(4 knikt bevestigend)*
- 415 Vlieg 1 : *(De vliegen lopen nu met kleine stapjes een cirkel met evenredige ruimte ertussen in tm 419)*  
Wauw!  
*(4 knikt bevestigend)*
- 416 Vlieg 4 : Dus wij hebben geen problemen met het Instituut. Maar groooooote kans dat degene die ons ontvoerd heeft, die wel heeft. Welke andere reden kan er anders zijn, om zo een wanhoopsdaad uit te voeren.
- 417 Vlieg 1,2+3 : Jahaaaaaaa, dat is het. Wij hoeven maar af te wachten, we zullen gered worden.
- 418 Vlieg 4 : Nee, zo te horen, komt niemand ons redden, wij zullen zelf inventief moeten zijn. Wij moeten afwachten wat de

gijzelnemer van ons verwacht. Als wij dat weten, maken we een plan van actie.

419 Vliegen1,2+3: Oké, dat doen we!

*(Licht naar kamer Thijs, Bram en Thijs zijn daar al.)*



Scene 5 : De plannen in actie:

*In de kamer van Thijs:*

- 500 Thijs : *(Met een knijper op de neus, staan Bram en Thijs gebogen over de pot)*  
Oké vliegen, hier een beetje floep. Ik hoop de beste kwaliteit, want dit is het enige dat jullie voorlopig krijgen. Jullie krijgen alleen dit, zodat als ik 1 van jullie vrijlaat, je dan direct op mijn doel afvliegt. Floep van de hond die dit achterliet.
- 501 Bram : Ah men, jij gaat wel ver hé, om maar niet naar die 25 lessen over 25 regels te moeten luisteren. Tegen de tijd, dat ik floep in een pot met vliegen moet stoppen, die daarvan eten en dat ik diezelfde vliegen ook weer aan moet raken om ze een tuigje om te doen, om diezelfde floep te vinden, ik zou gek worden. mmm.  
Het is misschien allemaal een beetje ver gezocht.
- 502 Thijs : *(Als Sherlock Holmes)* Mijn beste Bram, vliegen leven niet zo lang, dus die hebben geen tijd om lang en uitgebreid onderzoek te doen naar smaak. Als ze eenmaal iets te pakken hebben, gaat het op, denk ik....
- 503 Bram : Jij liever dan ik. *(Gaan tuigjes maken op de rand van het bed. In de pot van Thijs een lichtje, zodat wanneer de spot op de grote pot staat, het kleine lampje ook brand.)*

*Switch spotlight naar vliegen in pot:*

- 504 Vlieg 4 : *(De vliegen lopen met kleine stapjes door elkaar heen t/m 516)* Aha, dat is het dus. Deze jongen heeft problemen en wil dat wij van deze floep eten zodat we daarna diezelfde floep vinden om weer van te eten. *(ruikt er even aan)*  
Oh, *(Trekt een hele vieze neus)* dit is geen verse floep en bovendien dezelfde als die van onze onheilsdag. Dit ga ik echt niet eten!

- 505 Vlieg 1 : Ik heb een veel te fijn gestel en kan echt niet iedere dag hetzelfde eten hoor. Zeker niet als het niet vers(!) is.
- 506 Vlieg 4 : Iets anders is er niet, helaas. Ik stel voor door deze zure floep heen te bijten, dat geeft ons de kortste weg naar buiten. Het mensenjong wil ons ook nog een tuigje aandoen, zodat als wij weer uitvliegen, hij ons kan volgen.
- 507 Vlieg 2 : Slim is hij niet echt hè.
- 508 Vlieg 3 : Hoezo niet? Zover gaat hem alles voor de windjes.
- 509 Vlieg 1 : Wacht maar af, als IK hieruit kom, dan zijn de floepjes gaar. Ik zal zo hard om zijn hoofd vliegen, dat hij er groen van zal zien.
- 510 Vlieg 2 : Ik hou meer van roze, kan dat ook?  
(*Vliegen 1 en 4 kijken een beetje gefrustreed naar 2*)
- 510-1 Vlieg 3 : Ja, we omvliegen hem helemaal. Dan valt hij om!

*(Alle vliegen springen enthousiast rond, over het goede idee)*

*Een grote kalender laat zien dat er 3 dagen verstrijken.. of er loopt iemand met een bord langs met de tekst 3 dagen later of een voice-over die zegt "Drie dagen later".*

*Spotlight nu **ook** op kamer Thijs.: Bram en Thijs hebben de tuigjes klaar en lopen naar de pot*

- 511 Vlieg 4 : Stilte, de pot gaat open! (*Op publiek*)  
Opletten allemaal....

*Licht op vliegen uit: de vliegen naar de coulissen.*

- 512 Thijs : Oef wat een stank! Die knijper doet niet veel meer na 3 dagen. We kunnen dus vaststellen dat floep na 3 dagen in een pot, alleen maar erger gaat stinken.  
(*Doet de knijper af en even een stap achteruit, maar ook snel weer terug*) Oké, ik pak er 1 bij de vleugels.  
(*Bram kijkt vol walging*)

*Thijs pakt er 1 en doet heel voorzichtig het tuigje om. Er klinkt een flink boos gebrom vanuit de coulissen. (Suggestie, een ijzeren draadje wekt de suggestie dat er aan het einde zit dat vliegt)*

- 513 Bram : *(Laat zijn walging gaan, zodra hij ziet dat het wel gaat werken)*  
Dat is wel heeeeel cool, het werkt gewoon. Aan het eind van dit draadje zit een vlieg die de floep kan zoeken. Die DE floep kan zoeken!!!
- 514 Vlieg 2 : *(Vanuit de coulissen)* Joepie, ik vlieg weer!
- 515 Vlieg 4 : *(Vanuit de coulissen)* Doe je ding, vlieg rondjes om hem heen, steeds een beetje lager! Go go go!
- 516 Vlieg 2 : *(Vanuit de coulissen)* Jemig kalm aan zeg, ik doe het wel hoor.  
*(Ala Gerard Joling)*
- 517 Thijs : *(Het draad spant zich om Thijs en om zijn benen, hij kan niet meer lopen, struikelt en valt om. De draad zit bij opkomst al aan zijn mouw vast en omdat hij zelf draait kan vanuit de coulissen de draad gespannen worden).*  
  
Oh, hooo, wat doet ie malle vlieg nou!
- 518 Vlieg 4 : *(Vanuit de coulissen)* Snel, gooi die pot om!
- 519 Vlieg 2 : *(Vanuit de coulissen)* Oke!  
*(Pats, de pot valt om, gerinkel van glas klinkt)*
- 520 Bram : Oh nee hè, al dat werk voor niks en nu ook nog de pot stuk. Nog meer kapot gemaakt! Thijs, man, wat doe je nou onhandig!
- 521 Thijs : *(Over zijn toeren)* Die vlieg liet me struikelen, ik vertel het je! Die hadden een plan! Het is de schuld van die vlieg dat de pot nu stuk is....*(Bedremmeld)* die vliegen moet ook naar het Instituut en die 25 stomme lessen volgen!

- 522 Bram : (*Ze kijken de vliegen wel even na, maar die verdwijnen natuurlijk, gaan vliegen zoekend even af.*)  
(*Vanuit de coulissen*)Die krijgen we nooit meer te pakken.
- 523 Vlieg 4 : (*Komen rustig lopend weer op, 1 voor 1, het toneel is nu zonder pot.*) Ik voel me schuldig. Na 3 dagen in die pot gezeten te hebben, ben ik het mensenjong beter leren kennen. Hij had gewoon pech.
- 524 Vlieg 3 : Ja doe, wordt es wakker joh! Je hebt dagenlang zeer on-verse floep moeten eten, je kon je vleugels niet even uitslaan, je zat gevangen! Dat zal vast verboden zijn.
- 525 Vlieg 2 :Ja, dat denk ik ook. Deze jongen, moet naar het Instituut. Die hebben een heropvoeding programma. Heb ik eens programma van gezien. (*Ala Gerard Joling*)
- 526 Vlieg 1 : Kom op, we vliegen naar de drie zuurpr... ehm, de drie Institutelingen en vertellen ons verhaal!
- 527 Vlieg1,2,3+4 : Jaaaah! (*black out, de vliegen trekken de gordijnen voor de muren langs en dan de coulissen in*)

Scene 6: Het Instituut.

*(De Institutelingen komen het toneel opgerold op hun ligbedden voortbewegend met prikstokken)*

600 Mw. Edik : *(Zitten/hangen in zitzakken liefst grijze, gericht op publiek en spreken ook "via" publiek naar elkaar)*

Luister eens, mijn waarde Mw. Acetum, ik heb een opmerkelijk verhaal gehoord, een kleine groenig glimmende vliegje kwam het vertellen. Ik denk dat we een nieuwe vandaal hebben, die dringend de 25 lessen voor goed gedrag nodig heeft. Die 25 prachtige regels, die wij hebben bedacht! Wat een brutaliteit om daar tegenin te gaan. (IJdelheid)

601 Mw. Acetum : Oooo, mijn waarde Mw. Edik, wat spannend, ik verveelde me zooooo vreselijk, eindelijk weer eens wat te doen. Wat zegt u ervan, mijn waarde Mw. Vinaigre? (Luiheid)

602 Mw. Vinaigre: Tjaaaaaa, ik wist niet dat u vlieg sprak mijn waarde Mw. Edik. *(gaaap)* (Afgunst)

604 Mw. Edik : *(Knikt bevestigend)* Sinds die regels er zijn en de boetes zo hoog zijn, dat niemand het in z'n bolletje haalt iets fout te doen, is de lol er wel vanaf.

605 Mw. Acetum : Mjaaaaaaaaaaaa, ik weet precies wat u bedoeld, mijn waarde Mw. Edik. Het is wel fijn hoor, al dat geld verdienen en er niks voor doen, maar de dagen gaan zooooo langzaam. (Gulzigheid)

606 Mw. Vinaigre: Tjaaaaaa, *(gaaap)* Ik ben ook dol op mijn salaris, lekker veel verdienen en lekker weinig doen. De hele dag een beetje hangen hier, of een beetje internet surfen, beetje gamen. (Hebzucht)

607 Mw. Edik : Maar nu even attentie mijn gewaardeerde collega's, welnu, die vlieg vertelde over een jongen genaamd Thijs, die er wel erg veel voor over heeft, om niet de 25 lessen

over de 25 regels te hoeven volgen en vooral niet bij ons te moeten staan vertellen over zijn vandalen gedrag.

608 Mw. Acetum , Mw. Vinaigre : Eindelijk weer eens een echte zitting!  
(Lust)

(Spotlight naar de kamer Thijs, het licht blijft op beide delen staan, de Institutelingen gaan een game spelen op de DS o.i.d.)

609 Thijs : (Loopt stevig te balen en enigszins te ijsberen)  
Alles is mislukt. De vliegen vlogen weg. Mijn hele kamer stinkt naar floep. Mam en pap zijn boos en Zus grinnikt de hele dag door over mijn ongeluk. Geen idee, hoe ze erachter gekomen zijn bij het Instituut.  
Vliegen kunnen toch alleen maar zoemen?  
Je moet wel erg goed vlieg kunnen spreken om dat te verstaan.

610 Bram : (Staat stil) Ach Thijs, praat geen floep!  
Misschien dat de stank in je kamer, dat een van de burens??? Het zal altijd een raadsel blijven ben ik bang.  
Het is balen man, nou moet je toch nog naar het Instituut.  
Heb je die regels wel goed gelezen eigenlijk? Ik niet, zou niet weten wat er nou precies in staat. Dat zou een mooie uitvinding zijn om uit te vinden. Een drankje, dat als je dat drinkt, dat je ze ineens allemaal kent. Dat iedereen ze ook snapt.

611 Thijs : (Gaat naast Bram staan)  
Ik ken ze inmiddels uit mijn hoofd. Mijn mam heeft me 4x per dag overhoord. Ik heb ook huisarrest. Ik heb zo de balen in. Ik begin inmiddels echt zin te krijgen om iets echt stouts te doen. Dan heb ik tenminste het idee, dat die straf verdient is!

612 Bram : Precies mijn idee.  
(Staan naast elkaar, spreken "via" publiek)

613 Thijs : Hoe bedoel je?

- 614 Bram : Zo voel ik het ook!
- 615 Thijs : Vertel es?
- 616 Bram : Nou ja, ik zou je steunen. Dat heb ik gedaan, maar we zijn nog geen stap verder.
- 617 Thijs : Bram, weet je nog dat ik een ideetje had, die ik niet met je wilde delen?
- 618 Bram : Ja dat weet ik nog.
- 619 Thijs : Ik wilde je het niet vertellen, omdat het een beetje stout plan is. Maar als jij nu ook nog verder durft....
- 620 Bram : Ik ben geen lafaard! Ik doe mee!
- 621 Thijs : Oke dan, luister ....  
(*Spreken steeds zachter, het licht fade out*)

Scene 7: Plan B

700 Mw. Edik : Kom mijn waarde collega's , er is een einde gekomen aan deze wederom zeer saaie lange dag.

701 Mw. Acetum : Ik verheug me enorm op morgen (*handenwrijvend*)

702 Mw. Vinaigre: Eindelijk weer eens actie, 1 jongen berechten.

703 Mw. Edik : Tja vandalen gedrag is niet mis.

*Staan tegelijk op door van de zakken af te glijden/rollen, zo lui mogelijk en lopen door de 4<sup>e</sup> muur richting publiek "naar buiten", alwaar ze alle 3 tegelijk in een grote floep stappen.*

704 Mw. Edik, Mw. Acetum + Mw. Vinaigre : Oh nee!

705 Mw. Edik : Ehm (*gedreuteld*)

706 Mw. Acetum : Tja

707 Mw. Vinaigre: Oeps

708 Mw. Edik : Dat is stuk

709 Mw. Acetum : Onmiskkenbaar

710 Mw. Vinaigre: Ontegenzeggelijk

711 Mw. Edik : En nu?

712 Mw. Acetum : Tja wat nu?

713 Mw. Vinaigre: Wegwezen! Niemand heeft ons gezien en ik heb echt geen zin om mijzelf de les te moeten lezen, of ze van jullie te moeten horen!

714 Mw. Edik : Dat is jokken, dat is regel 1! Dat is ook hooghartigheid, dat is regel 2! Mw. Vinaigre, dat valt me nu ontzettend van je tegen!

715 Mw. Acetum : Dat vind ik ook Mw. Edik



716 Mw. Vinaigre : Jullie zijn schijnheilig! Dat is regel 3.

717 Mw. Edik : Ik denk dat we gewoon eerlijk moeten zijn

*Einde zichtversie...*